

ПРОГРАММА

«Основы медицинских знаний, которыми должны владеть работодатели для стимулирования и мотивации работников к сохранению и укреплению здоровья и ведению здорового образа жизни»
(срок обучения 36 академических часов)

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Вид программы: практический
2. Цель программы: формирование у работодателей готовности и умения в сфере охраны жизни путем организации и проведения профилактических мероприятий, направленных на позитивно мотивацию работников к сохранению и укреплению здоровья и ведению здорового образа жизни.
3. Комплаент обучающиеся: работодатели
4. Содержание программы:
 - 4.1. Рабочая программа учебного модуля «Профилактика кардиологических заболеваний»;
 - 4.2. Рабочая программа учебного модуля «Укрепление здоровья и профилактика артериальных гипертонических заболеваний на рабочем месте»;
 - 4.3. Рабочая программа учебного модуля «Основы здорового питания»;
 - 4.4. Рабочая программа учебного модуля «Основы анкетно-профилактики. Профилактика БИЧ-инфекции для работающего населения».

Рабочая программа учебного модуля «Профилактика кардиологических заболеваний»

Цель: формирование у работодателей способностей по стимулированию и мотивированию работников на отказ от употребления алкоголя, табака и наркотических веществ и ведению здорового образа жизни.

Задачи:

осладеть знаниями: о закономерностях формирования зависимости от психоактивных веществ (далее - ПАВ) и преимуществных ведения здорового образа жизни, о методах профилактики зависимости от ПАВ;

владеть приемами эффективной коммуникации и мотивации к здоровому образу жизни, навыками саморегуляции.

По итогам обучения слушатели должны:

знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере предотвращения ПАВ;
- основные представления о структуре здорового образа жизни;
- факторы риска формирования зависимости населения от ПАВ;

- психо-социальные последствия потребления ПАВ;
- основы профилактики табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.

уметь:

- самостоятельно выявлять факторы риска развития наркологических заболеваний и мотивировать на изменение деструктивных форм поведения;
- формировать аффективные когнитивно-коммуникатив, создавать и поддерживать благоприятный психологический климат в коллективе;
- применять практические методики осуждения поведения конкретного человека к собственной общественной деятельности, мотивации окружающих на здоровый образ жизни.

Учебный план

Наименование раздела и тем	Содержание	Трудоемкость ¹	Л ²	ПЗ ³	Формы контроля
1. Общие вопросы наркологии					
1.1. Нормативные правовые документы, регулирующие сферу антинаркотической, антабродонной и антоксической государственной политики Российской Федерации	1. «Кодексная» общественной безопасности в Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации 14.11.2013 № Пр-2685; 2. Указ Президента Российской Федерации от 02.08.2015 № 895 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года»; 3. Федеральный закон от 08.11.1998 № 3-ФЗ «Об основных принципах и порядке репрессивных мерах в отношении наркозависимых граждан»;	0,5	0,25	0,25	Самостоятельно

¹ Трудоемкость определяется общей количеством академических часов, затрачиваемых на изучение раздела

² Л – лекция

³ ПЗ – практические занятия

Наименование результата в тем	Содержание	Грузем- кость ¹	Л ²	ПЗ ³	Форма контро- ля
	<p>4. Федеральный закон Российской Федерации от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от потребления некачественного табачного дыма в последствии потребление табака»;</p> <p>5. Административный Кодекс Российской Федерации;</p> <p>6. Распоряжение Президентства Российской Федерации от 30.12.2006 № 2126-р «Конвенция о запрещении государственной деятельности по созданию и распространению группировки алкогольной продукции и преобладающих алкогольных средств населения Российской Федерации на период до 2020 года»;</p> <p>7. Единая конвенция Организации объединенных наций по наркотическому средству (1988 г.);</p> <p>8. Конвенция Организации объединенных наций о психотропных веществах (1971 г.);</p> <p>9. Конвенция Организации объединенных наций о борьбе с протиз</p>				

Наименование разделов и тем	Содержание	Трудоемкость	Л ²	ПЗ ²	Форма контроля
	<p>взаимное влияние табачных изделий и психоактивных веществ (1988 г.);</p> <p>10. Европейские карты по алкоголю Всемирной организации здравоохранения (1985 г.);</p> <p>11. Различные кампании Всемирной организации здравоохранения по борьбе против табака (2001 г.);</p>	0,5	0,25	0,25	
1.3. Опасность наркотических препаратов	<p>Наиболее известные распространения и лечения психоза, депрессии, алкоголизма, наркомании и табачной зависимости в России и в мире;</p> <p>Современные тенденции распространения наркотических заболеваний в России и в мире;</p>	1,5	0,25	0,25	
1.3. Порядок оказания фармакологической помощи на территории Российской Федерации	<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.12.2018 № 034н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «Фармацевтическая помощь» в порядке дистанционного наблюдения за лицами с фармакологической зависимостью и лица с зависимостью от психотропных веществ»</p>	1	0,5	0,5	

Наименование раздела и тем	Содержание	Трудоемкость ¹	Л ²	ПЗ ³	Форма контроля
	употребленном психоактивных веществах				
1.4. Организация и тактика действий административа (работодателя) по созданию благоприятных условий труда работников в отношении вынужденного, наркотического и иного токсического опьянения	1. Трудовой Кодекс Российской Федерации, 2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.12.2015 № 933н «О порядке проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)»	0,5	0,25	0,25	
2. Профилактика наркотической, алкогольной и других форм зависимостей. Виды и формы наркотической профилактики					
2.1. Химические и технические виды зависимости	Профилактика зависимости: химические (алкоголизм, наркомания, токсикомания, табачокурение); технические (агримания, компьютерная зависимость, интернету, нарушение пещины о поведении). Виды зависимости: психическая и физическая	0,5	0,25	0,25	Собеседование
2.2. Факторы риска и факторы защиты развития наркотической зависимости	Безопасно-ориентированная модель развития наркотической зависимости Классификация факторов риска и факторов защиты в зависимости от уровня	0,5	0,25	0,25	

Наименование разделов и тем	Содержание	Эрудиционность ¹	Л ²	ПЗ ³	Форма контроля
	их производные, бесформенно-чужеские, индивидуальноподобные чужеские, чужеродные, чужеродные				
2.3. Понятие, виды, цели и задачи профилактики заболеваний в зависимости от условий	<p>Понятие профилактики, активной и пассивной профилактики.</p> <p>Понятие профилактики. Субъекты и объекты профилактики.</p> <p>Медицинские и социальные последствия профилактики.</p> <p>Профилактика качества жизни.</p> <p>Применение профилактики здорового образа жизни.</p> <p>Способы раннего выявления заболеваний.</p> <p>Профилактика ПИЗ. Социальная терапия (неформальная) и ее осуществление.</p> <p>Неформальные и средства массовой информации и профилактика социального преемства.</p>	0,5	0,25	0,25	
2.4. Профилактика здорового образа жизни	<p>Создание образа здорового образа жизни.</p> <p>Профилактика образа жизни. Социально-культурное воспитание молодежи.</p> <p>Сравнительно-анализ здоровья. Контроль и формы здоровья.</p>	0,5	0,25	0,25	

Наименование разделов и тем	Содержание	Груземкость ¹	Л ²	ПЗ ³	Форма контроля
2.5. Медико-социальные последствия злоупотребления спиртными напитками, курением	<p>Условия и возможности ведения здорового образа жизни.</p> <p>Механизм действия алкоголя на организм. Безопасное пьянство и адекватная профилактика. Препинта диагностика. Фетальную алкогольный синдром, последствия употребления алкоголя женщинами во время беременности.</p> <p>Диагностический критерий хронического злоупотребления алкоголем (зарбозарел дефицитной тразоферин). Стадии безопасной зависимости от алкоголя. Общие принципы лечения и реабилитация больных алкоголизмом.</p>	0,5	0,25	0,25	
2.6. Медико-социальные последствия незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	<p>Классификация и действие наркотических средств и психотропных веществ (далее – НСНПВ). Влияние на организм человека. Психомозги и поведенческие расстройства, связанные с употреблением НСНПВ. Методы экспресс-диагностики употребления НСНПВ. Общие принципы диагностики, лечения и реабилитации больных наркоманией.</p>	0,5	0,25	0,25	С.обеседование

Цифровые разделы в тем	Содержание	Трудоса- мость ¹	Л ²	ПЗ ³	Форма контро- ля
2.7. Насыщенные последствия нарушения табачности дна	Токсическое действие табачного дыма на организм человека. Индекс курящих. Критерии стратификации риска сердечно-сосудистых заболеваний. Способы отказа от курения. Общие принципы лечения табачной зависимости. Никотино- заместительная терапия	0,5	0,25	0,25	
2.8. Неэпидемиоло- гические виды зависимости	Курение (трудности) компьютерная зависимость, шопингизм, игровая зависимость. Трудности, как форма зависимого поведения	0,5	0,25	0,25	
2.9. Преднамеренная оказательная среда Дифференциаль- ных групп населения	Преднамеренные защитные по- средства самоорганизации образ жизни. Возрастные и гендерные критерии организации преднамеренных воздействий	0,5	0,25	0,25	
2.10. Организационные преимущества компаний в различных ситуациях	Роль и возможности трудового коллектива в профилактике зависимого поведения сотрудников. Мотива- ционные проблемы мотивации сотрудников на здоровый образ жизни. Распределение потребности в образовании и обучении к	0,5	0,25	0,25	Собеседование

Наименование разделов и тем	Содержание	Трудоемкость ¹	Л ²	ПЗ ³	Форма контроля
	собственному здоровью. Формирование приверженности здоровому образу жизни. Социальное партнерство. Межведомственное взаимодействие				
2.11. Психосоциальный тренинг развития коммуникативных навыков	Психосоциальный тренинг развития коммуникативных навыков и навыков саморегуляции	1	0,5	0,5	
Всего		9	4,5	4,5	

Рабочая программа учебника модуля

«Укрепление здоровья и профилактика хронических неинфекционных заболеваний на рабочем месте»

Цель: формирование у работодателей способностей по стимулированию и мотивированию работников на ведение здорового образа жизни, укрепление здоровья, профилактика хронических неинфекционных заболеваний на рабочем месте и ведению здорового образа жизни.

Задачи:

- овладеть знаниями: о физиологических принципах рационализации режима труда и отдыха, специфических производственных вредных воздействиях производственных факторов; о профессиональных риске для здоровья работников: калорийность, риск, вред и ущерб (физический и моральный);

- овладеть приемами профилактики стресса на рабочем месте: заболеваниями, обусловленных профессиональной деятельностью, пропаганды здорового образа жизни, рационального питания, физической активности;

По итогам обучения слушатели должны:

- знать: виды хронических неинфекционных заболеваний (далее - ХНИЗ) и факторы риска; ХНИЗ, как осознанное и экономическое бремя для государства, общества и работодателя;

- факторы риска ХНИЗ на рабочем месте;

- меры по профилактике и укреплению здоровья на рабочем месте;

- программы профилактики и укрепления здоровья на рабочем

месте;

уметь:

- проводить профилактические мероприятия по предупреждению ХНИЗ, укреплено здоровье на рабочем месте;
- реализовать программы профилактики и укрепления здоровья на рабочем месте;
- анализировать отечественный и международный опыт профилактики и укрепления здоровья на рабочем месте и уметь применять его.

Учебный план

Наименование разделов и тем	Содержание	Трудоем-ность	Л	ПЗ	Форма конт-роля
1. ХНИЗ и факторы риска социального и экономического бремя для государства, региона и работодателя	Забываемость и смертность от ХНИЗ в России. Вклад факторов риска в забываемость и смертность. Социально-экономическое бремя ХНИЗ на уровне государства и региона и работодателя	1	0,5	0,5	Собеседование
2. Факторы риска ХНИЗ на рабочем месте	Рабочее место, как фактор риска ХНИЗ. Факторы риска, ассоциированные с разными вариантами трудовой деятельности. Формирование и направление факторов риска в коллективах	1	0,5	0,5	Тестирование

Наименование разделов и тем	Содержание	Групповая -кость	Л	Ш	Формы конт- роля
3. Меры по профилактике и укреплению здоровья на рабочем месте	<p>Идея сохранения здоровья, как значимый элемент корпоративной культуры.</p> <p>Каналы и методы коммуникации с работниками по вопросам важности здоровья образа жизни.</p> <p>Содержание и формы коммуникации, важность личного примера руководителя.</p> <p>Формы и примерные типовые идеи и мероприятия по продвижению здорового образа жизни в коллективе.</p>	1	0,5	0,5	Соблюдение
4. Организационные и инфраструктурные меры профилактики и продвижения здорового образа жизни	<p>Создание условий для здорового образа жизни в организации.</p> <p>Рациональное питание: организация работы столовых и буфетов.</p> <p>Физические активности: спортивные игры, групповые занятия, забеги/марафоны.</p> <p>Меры по снижению ответственности от употребления алкоголя и табака на рабочем месте.</p>	1	0,5	0,5	Решение задач

Наименование разделов и тем	Содержание	Грудной -вость	Л	ПЗ	Форма контроля
5. Матричные меры профилактики на рабочем месте	<p>Матричные профилактические работы медицинской службы организации и взаимодействие с программой двсва организации.</p> <p>Программа дополнительного медицинского образования.</p>	1	0,5	0,5	Решение задач
6. Программы профилактики и укрепления здоровья на рабочем месте	<p>Программный цикл, как условие эффективности результатов профилактических мер.</p> <p>Планирование реализации программы профилактики с учетом организационной эффективности:</p> <ul style="list-style-type: none"> улучшение здоровья, повышение безопасности и производительности функций, экономические и антропогенные эффекты. <p>Оценка ситуации с организмом здоровья сотрудников конкретного коллектива.</p> <p>Руководство, организация и взаимодействие структурных подразделений при реализации программ профилактики.</p>	1	0,5	0,5	Тестирование
7. Стратегия и международный опыт организации профилактики и укрепления	<p>Примеры эффективных программ профилактики на рабочем месте в России и за рубежом: структура, эффективность, анализ причин эффективности и неэффективности</p>	1	0,5	0,5	Собеседование

Надлежащие разделы и тем	Содержание	Трудоем- кость	Л	ПЗ	Форма конт- роля
здоровья на рабочем месте	<p>Знать основные компоненты</p> <p>Посещение Экономической организации здравоохранения и других кооперативных организаций по развитию пространств здоровья на рабочем месте, как эффективной модели укрепления здоровья.</p> <p>Мотивация к правильному питанию и двигательную активность</p>	1	0,5	0,5	
8. Основные типы здоровья на рабочем месте	<p>Провести семинары и образовательные мероприятия среди работников по повышению знаний о ХНЗ, факторов риска и их устранению: групповые и индивидуальное занятия, информационные материалы (печатные, интернет-ресурсы);</p> <p>Профилактика курения: запрет на курение в рабочее время, помощь работникам (с членами их семей) при отказе от табака и лечение табачной зависимости;</p> <p>Организация профилактики в области охраны труда: проведение рабочих линий для повышения уровня формализованной и контроля за уровнем и данными факторов риска;</p> <p>Программа по контролю</p>	1	0,5	0,5	Тестирование

Наименование разделов и тем	Содержание	Трудоем-ность	Л	ПЗ	Форма контроля
	<p>экс-курсы: помощь работникам в реализации индивидуальных программ по коррекции питания и повышению физической активности; нормализация питания (информирование работников об основах здорового питания и создание условий для здорового питания на предприятии); нормализация физической активности; образовательная, санитарно-просветительская работа.</p> <p>Создание условий для занятий физическими упражнениями в рабочее и вне рабочее время, улучшение производственной среды, физическая сплоченность, поддержка занятий в спортивных клубах, создание условий для индивидуальной помощи в стрессовых ситуациях.</p>				
Всего:		9	4,5	4,5	

**Рабочая программа учебного модуля
«Основы здорового питания»**

Цель: формирование у работников способностей по самулучшению и модернизации рациона на основе основ рационального питания в повседневной жизни, укрепления здоровья и создание здорового образа жизни.

Задачи:

- передать знаниям: принципы рационального питания, нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии;
- описать принципы санитарно-просветительской работы среди работников; организовать и проводить самостоятельно обучение лиц, работающих на предприятии.

По итогам обучения слушатели должны:

- знать:
 - основные вопросы правового регулирования вопросов обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей;
 - требования к документам рационального питания;
 - физиологические потребности человека в пищевых веществах и энергии;
 - функции основных отделов ЖКТ и принципы их профилактики.
- уметь:
 - обеспечивать мониторинг за состоянием физического питания сотрудников предприятия;
 - проводить санитарно-просветительскую работу среди работников; организовывать и проводить самостоятельно обучение лиц, работающих на предприятии.

Учебный план

Цели/задачи/разделы и темы	Содержание	Трудоемкость	Л	ПЗ	Форма контроля
1. Правовое регулирование вопросов обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей	Федеральные служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Государственный надзор за товарами и услугами.	1	0,5	1,5	Собеседование

Наименование раздела и тем	Содержание	Трудоемкость	Л	ПЗ	Форма контроля
3. Теоретические основы рационального питания	Государственная политика в области здорового питания населения России и других стран. Структура питания населения России. Теория сбалансированного питания	3	1	1	Собеседование
2. Типичные ошибки в обучении работников	Организация, задачи, принципы и методы непрерывного обучения работников по вопросам здорового питания	3	1	1	
4. Физиологические потребности человека в пищевых веществах и энергии	Понятие «беромы» физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии. Оценка как потребностей с экономической стороны питания. Научные основы лечебно-профилактического питания. Лечебно-профилактическое питание в связи с вредными условиями трудовой деятельности	2	1	1	
5. Питание в отдаленных и на профилактике	Современная квалификация и знания специалистов отдаленных районов с точки зрения питания и профилактики	2	1	1	
Всего:		9	4,5	4,5	

**Рабочая программа учебного модуля
«Отзывы иммунопрофилактики»**

Профилактика ВИЧ-инфекции для работающего населения»

Цель: повышение у работодателей способностей по стимулированию и мотивированию работников к профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДа на протяжении взрослого этапа жизни.

Задачи:

- овладеть значимыми понятиями иммунопрофилактики, профилактикой ВИЧ-инфекции
- овладеть приемами санитарно-просветительской работы среди работников по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции

Цели и задачи обучения слушателей должны:

знать:

- нормативные правовые регулирование в сфере обеспечения иммунопрофилактики, а также профилактики ВИЧ-инфекции;
- теоретические основы иммунопрофилактики;
- профилактические меры по предупреждению ВИЧ-инфекции;
- общие вопросы организации доврачебной помощи больным с инфекционной патологией;
- организацию санитарно-просветительской работы и гигиенического воспитания работников;

уметь:

- проводить общие профилактические мероприятия;
- проводить санитарно-просветительскую работу среди работников предприятия по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции.

Учебный план

Наименование разделов в том	Содержание	Трудоемкость	Л	ПЗ	Форма контроля
1. Нормативное правовое регулирование в сфере обеспечения иммунопрофилактики, а также профилактики ВИЧ-инфекции	Федеральный закон от 30.03.1995 № 18-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»	1	0,5	0,5	Собеседование

Наименование раздела в тем	Содержание	Трудоемкость	Л	ПЗ	Форма контроля
2. Основы амбулаторной профилактики	<p>Значение амбулаторной профилактики в предупреждении инфекционных заболеваний</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 04.09.1995 № 877 «Об утверждении Перечня работников, служащих, преподавателей, предпринимателей, учреждений и организаций, которые проходят обязательное медицинское обследование для выявления ВИЧ-инфекции при проведении обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров»</p>	2	1	1	
3. Профилактика ВИЧ-инфекции среди трудоспособного населения	<p>Особенности распространения ВИЧ-инфекции в Российской Федерации и мире.</p> <p>Источники инфекции и пути заражения ВИЧ-инфекцией</p> <p>Нарушения амбулаторной помощи при ВИЧ-инфекции</p>	6	3	3	

Наименование разделов и тем	Содержание	Групповость	Л	ПЗ	Формы контроля
	<p>Приоритет комплексной просветительской работы среди работников по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции.</p> <p>Организация работы различных центров по профилактике и борьбе с ВИЧ-инфекцией и СПИДом</p>				
<p>4. Правовые основы защиты трудовых прав инфицированных работников в России</p>	<p>Проблемы дискриминации ВИЧ-инфицированных.</p> <p>Универсальные и региональные правовые механизмы обеспечения в области социальной защиты.</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам труда и занятости ВИЧ-инфицированных.</p> <p>Социально-бюджетный статус ВИЧ-инфицированных, право на получение образования, переквалификацию и трудоустройство</p>	3	1	1	
<p>Всего:</p>		11	5,5	5,5	

100

100

100

100

100

100

100

100